

De 4 fasen van de Curriculumcyclus / Onderwijsleercyclus

Fase 1: Building knowledge of Field

De eerste fase van de cyclus heet Building knowledge of Field. In deze fase werken docenten en leerlingen aan het uitbreiden van de kennis binnen een bepaald thema of vakgebied, bijvoorbeeld door het maken van een woordweb, een woordmuur, het bekijken van video's, het houden van een interview, bronnen lezen enzovoorts. Wil je met succes teksten kunnen lezen en zelf schrijven, zo is het idee, dan moet je voldoende kennis hebben over het thema en de bijbehorende woordenschat.

Fase 2: Modeling of Tekst

De tweede fase is die van Modeling of Text. In deze fase bekijkt de docent samen met de leerlingen goede voorbeelden van teksten binnen een bepaald genre. Met elkaar worden de specifieke kenmerken van het genre gezocht en besproken. Alle leerlingen krijgen op deze manier een beeld bij een bepaald genre en van de kenmerken waaraan zo'n genre voldoet. Moeten de leerlingen bijvoorbeeld een practicumverslag schrijven, dan worden in deze fase eerst bestaande verslagen gezamenlijk bekeken en besproken. Hoe ziet een goed practicumverslag eruit? Hoe is de tekststructuur? Enzovoorts. De tweede fase is van groot belang bij de ontwikkeling van het reflecteren op geschreven taal. In deze fase krijgen de leerlingen namelijk inzicht in de verschillende tekststructuren en specifieke talige kenmerken van verschillende genres.

Fase 3: Joint Construction of Tekst

In de derde fase gaan leerlingen samen met de docent een (deel van een) tekst schrijven binnen het gekozen genre. Zij schrijven bijvoorbeeld samen een romanfragment. De docent begint met de inleiding en stelt telkens vragen. Hoe zouden we het verhaal kunnen beginnen? Wie weet er een alternatief? Welke andere woorden zouden we kunnen gebruiken? Hoe gaan we verder? Met welke signaalwoorden doen we dat? Enzovoorts. Ook deze fase geeft leerlingen inzicht in de tekststructuren en kenmerken en stimuleert daarmee de ontwikkeling van het reflecteren op taal. De structuren en kenmerkende elementen worden namelijk expliciet besproken bij het samen schrijven.

Fase 4: Independent Construction of Tekst

Pas in de vierde fase gaan de leerlingen zelfstandig aan de slag. Zij schrijven met behulp van de kennis en ervaringen uit de eerdere fasen zelfstandig een tekst binnen een bepaald genre. In deze fase is het verstandig leerlingen te leren strategisch te werken. Dat wil zeggen: met aandacht voor de voorbereiding van een eigen tekst, met een schrijfplan en door het reviseren en redigeren van hun teksten.